

**Крохичева Г.Е.**, доктор экономических наук,  
профессор кафедры «Экономическая безопасность, учет и право»,  
ДГТУ, Ростов-на-Дону, Россия  
[galina-krokhicheva@yandex.ru](mailto:galina-krokhicheva@yandex.ru)

**Мезенцева Ю.Р.**, кандидат экономических наук,  
доцент кафедры «Экономическая безопасность, учет и право»,  
ДГТУ, Ростов-на-Дону, Россия;  
[mezentseva.y.r@mail.ru](mailto:mezentseva.y.r@mail.ru)

**Топор Ю.А.**, ассистент кафедры «Экономическая безопасность,  
учёт и право», ДГТУ, Ростов-на-Дону, Россия;  
[ytopor.95@mail.ru](mailto:ytopor.95@mail.ru)

## **СУЩНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ**

**Аннотация.** В статье поднимается актуальная для современной России проблема – необходимость обеспечения экономической безопасности высшего образования в стране. Раскрывается сущность экономической безопасности высшего образования, выделяются и раскрываются угрозы, которые необходимо преодолеть на пути к цели - формирование инновационной экономики через модернизацию системы высшего образования с достижением и сохранением заданного уровня экономической безопасности. Внимание уделено основным элементам экономической безопасности высшего образования, её подсистемам и уровням.

**Ключевые слова:** экономическая безопасность, высшее образование, высшее учебное заведение, угрозы, эффективность, критерии эффективности, национальные интересы

**Krokhicheva G.E.**, Doctor of Economics,  
professor of the Department " Economic security, accounting and law», DSTU,  
Rostov-on-don, Russia  
[galina-krokhicheva@yandex.ru](mailto:galina-krokhicheva@yandex.ru)

**Mezentseva Y.R.**, PhD in economics, Associate Professor of the department  
"Economic security, accounting and law", DSTU, Rostov-on-don, Russia;  
[mezentseva.y.r@mail.ru](mailto:mezentseva.y.r@mail.ru)

**Topor Y.A.**, assistant of the department  
"Economic security, accounting and law", DSTU, Rostov-on-don, Russia;  
[ytopor.95@mail.ru](mailto:ytopor.95@mail.ru)

## THE ESSENCE OF ECONOMIC SECURITY OF HIGHER EDUCATION IN RUSSIA

**Annotation.** The article raises an urgent problem for modern Russia – the need to ensure the economic security of higher education in the country. The author reveals the essence of economic security of higher education, identifies and reveals the threats that need to be overcome on the way to the goal - the formation of an innovative economy through the modernization of higher education with the achievement and preservation of a given level of economic security. Attention is paid to the main elements of economic security of higher education, its subsystems and levels.

**Key words:** economic security, higher education, higher educational institution, threats, efficiency, efficiency criteria, national interests

Проблема обеспечения экономической безопасности высших учебных заведений в современных условиях приобретает особую актуальность. Переход к рыночным отношениям и обострение конкурентной борьбы между ВУЗами, экономическая нестабильность общества, сокращение бюджетного финансирования привели к необходимости усиления внимания к проблеме обеспечения экономической безопасности как каждого ВУЗа, так и высшего образования в целом.

Система высшего образования в Российской Федерации, достаточно длительное время являвшаяся одной из самых устойчивых и стабильных социально-экономических систем, в настоящее время функционирует в условиях активного реформирования.

Цель этого реформирования заключается в повышении эффективности системы высших учебных заведений в первую очередь за счет повышения качества обучения. Начиная с 2010 года результаты реформирования образования привели к следующему:

- изменились подходы к финансированию высшего образования;
- ужесточились требования к вузам со стороны Министерства образования и науки РФ, активно функционирует механизм отзыва и приостановки лицензий;

- появились новые организационно-правовые формы вузов (федеральные, научно-исследовательские, опорные),

- активно осуществляется как объединение/укрупнение вузов, так и сокращение их филиалов;

- разработаны критерии для оценки вузов по показателям эффективности (эффективный/неэффективный), вузы находятся под постоянным мониторингом по различным показателям их деятельности.

Все вышеперечисленное, хоть и направлено на то, чтобы вывести систему высшего образования РФ на качественно новый уровень, одновременно оказывает и противоположное воздействие на нее, усложняя условия для ее эффективного функционирования и создавая дополнительные угрозы экономической безопасности как отдельных высших учебных заведений, так и в целом системы высшего образования, представляющую собой весьма сложную систему.

Изменения в системе высшего образования на современном этапе развития приводят к необходимости рассмотрения этой системы как важной составляющей экономической безопасности государства.

Одним из основополагающих элементов системы экономической безопасности является система высшего образования, которая обеспечивает функционирование и развитие социально-экономической системы страны в целом, а также расширенное воспроизводство кадров государства.

Существует ряд проблем (угроз), которые ограничивают поступательное развитие высшего образования в стране:

- при реализации на практике политики в сфере высшего образования зачастую не учитываются те глобальные долгосрочные цели, которые должна достичь страна в своем социально-экономическом развитии, косвенным подтверждением чего является уменьшение количества высших учебных заведений, научно-педагогических кадров ВУЗов и контингента;

- перевод системы высшего образования на рыночные рельсы при одновременном резком уменьшении бюджетных мест по многим популярным

направлениям подготовки сводит процесс получения знаний к предоставлению и потреблению услуг, что влечет за собой падение как ценности, так и качества полученного образования, следствием чего является общее падение уровня выпускаемых специалистов, снижает степень их овладения различными компетенциями, что в свою очередь негативно отразится на развитии государства и уровне его экономической безопасности;

– российские работодатели не до конца осознают, какие результаты дал переход на двухуровневую систему образования. «Бакалавры» и «магистры» для перспективных работодателей гораздо менее понятны привычного «специалиста». Переход на подготовку и оценку выпускников на основании компетентностного подхода имеет тот же результат. Кроме того, зачастую сами высшие учебные заведения не всегда качественно осуществляют адаптацию реализуемых программ исходя из новых требований, реализуют формально;

– за последние годы сократился выпуск аспирантов и докторантов, стабильно демонстрируются неудовлетворительные показатели по своевременной подготовке и защите диссертаций. В конечном итоге это определяет тенденцию сокращения научного и инновационного потенциала страны, в том числе за счет сокращения численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, низких темпов внедрения инноваций в реальный сектор экономики;

– материально-техническое обеспечение образовательного процесса очень сильно не дотягивает до уровня, сложившегося в мировой практике в ведущих ВУЗах;

– внедренные критерии оценки эффективности высших учебных заведений также подвергаются обоснованной критике, так как они зачастую не учитывают специфику различных видов образовательных организаций.

Существующие проблемы приводят к необходимости обеспечения экономической безопасности высшего образования.

Сущность экономической безопасности системы высшего образования

заключается в устранении противоречий, возникающих между национальными интересами и угрозами в сфере высшего образования, а также в устранении проблем, ограничивающих развитие высшего образования.

По мнению Плотникова Н.В. «экономическая безопасность высшего образования (ЭБВО) – это такое состояние системы высшего образования, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов в сфере высшего образования и обеспечивается развитие этой сферы в соответствии со среднесрочными и долгосрочными потребностями социально-экономического развития страны»<sup>1</sup>.

Ширяев М.В. считает, что «экономическая безопасность высшего образования – состояние экономического, научно-технологического и кадрового потенциала высшей школы, при котором обеспечиваются: гарантированная защита интересов образовательных организаций, их работников и студентов, эффективное развитие высшего образования даже при неблагоприятных условиях воздействия внутренних и внешних факторов»<sup>2</sup>.

Экономическая безопасность высшего образования включает в себя следующие аспекты, которые в своей совокупности определяют ее сущность (см. рисунок 1):

---

<sup>1</sup> Плотников, Н.В. Обеспечение экономической безопасности высшего образования: теоретические и методологические аспекты: дис. д-ра экон. наук: 08.00.05 / Плотников Николай Владимирович. – СПб., – 2016 – 351 с.

<sup>2</sup> Ширяев М.В. Экономическая безопасность высшего профессионального образования: концептуальные основы // Фундаментальные исследования. 2015. № 11 (часть 6). URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=39733> (дата обращения: 12.10.2018).



Рисунок 1 – Элементы экономической безопасности высшего образования

Существуют различные подходы к классификации видов ЭБВО. Первый подход рассматривает ЭБВО как совокупность ее основных видов: финансовая безопасность высшего образования, кадровая безопасность высшего образования, управленческая безопасность высшего образования, информационная безопасность высшего образования, научно-техническая безопасность высшего образования. (см. рисунок 2).

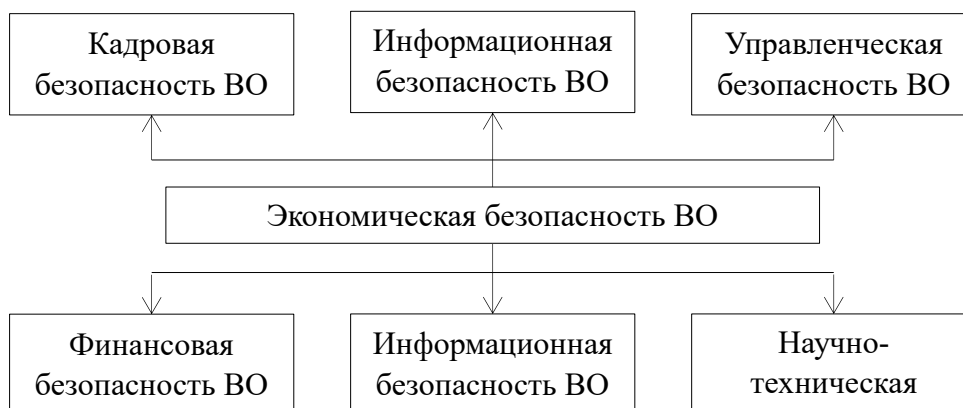


Рисунок 2 – Подсистемы ЭБВО

Второй (иерархический) подход предусматривает выделение ЭБВО на федеральном уровне, ЭБВО на региональном уровне, ЭБВО на отраслевом уровне, ЭБ вуза (см. рисунок 3).



Рисунок 3 – Уровни ЭБВО

Экономическая безопасность ВУЗа является ключевой составляющей экономической безопасности высшего образования.

### Список литературы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации».

URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 24.09.2018).

2. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О науке и государственной научно-технической политике» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

URL: [http://www.consultant.ru /document/cons\\_doc\\_LAW\\_11507/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/) (дата обращения: 24.09.2018).

3. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_191669/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/) (дата обращения: 10.09.2018).

4. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_129346/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129346/) (дата обращения: 10.09.2018).

5. Плотников, Н.В. Обеспечение экономической безопасности высшего образования: теоретические и методологические аспекты: дис. д-ра экон. наук: 08.00.05 / Плотников Николай Владимирович. – СПб., – 2016 – 351 с.

6. Ширяев М.В. Экономическая безопасность высшего профессионального образования: концептуальные основы // Фундаментальные исследования. 2015. № 11 (часть 6). URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=39733> (дата обращения: 12.10.2018).

#### **References:**

1. Federal law No. 273-FZ of 29.12.2012 (as amended on 07.03.2018)"on education in the Russian Federation".

URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (accessed: 24.09.2018).

2. Federal law No. 127-FZ of 23.08.1996 (as amended on 23.05.2016)" on science and state scientific and technical policy " (as amended. and EXT., joined. in force from 01.01.2017).

URL: [http://www.consultant.ru /document/ cons\\_doc\\_LAW\\_11507 /](http://www.consultant.ru /document/ cons_doc_LAW_11507 /) (accessed 24.09.2018).

3. Presidential decree No. 683 of 31.12.2015 " on the national security Strategy of the Russian Federation»

URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_191669/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f /](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/) (accessed 10.09.2018).

4. The decree of the President of the Russian Federation of 07.05.2012 N 599 "about measures for implementation of the state policy in the field of education and science»



URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_129346/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129346/) (accessed: 10.09.2018).

5. Carpenters, N. In. Ensuring economic security of higher education: theoretical and methodological aspects: dis. d-RA Ekon. Sciences: 08.00.05 / Plotnikov Nikolay Vladimirovich. – SPb., – 2016 – 351 p

6. Shiryayev M. V. Economic security of higher professional education: conceptual framework / / Fundamental research. 2015. № 11 (part 6). URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=39733> (date accessed: 12.10.2018).