

Шумилина В.Е., к.э.н., доцент кафедры «Экономическая безопасность, учет и право» ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет»,
Ростов-на-Дону, Россия; shumilina.vera@list.ru

Журба А.А., студент 4 курса кафедры «Экономическая безопасность, учет и право» ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет»,
Ростов-на-Дону, Россия;
89189503192@yandex.ru

КОРРУПЦИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Аннотация. В данной статье рассматривается одна из актуальных проблем России – коррупция в сфере образования. Приведены основные причины, которые порождают коррупцию в образовательной сфере. Также, в данной статье будет детально рассмотрено понятие «коррупция». Внимание будет уделено существующим специальным механизмам, которые способствуют предотвращению коррупции в сфере образования.

Ключевые слова: антикоррупционная политика, взяточничество, должностное лицо, коррупция, мошенничество, образование, образовательные учреждения, этика образования.

Shumilina V. E., associate Professor of «Economic safety, accounting and law» of the «Don state technical University», Rostov-on-don, Russia;
shumilina.vera@list.ru

Zhurba A.A., 4th year student of the Department of Economic Security, Accounting and Law, «Don state technical University», Rostov-on-Don, Russia;89189503192@yandex.ru

CORRUPTION IN THE SYSTEM OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract. This article discusses one of the pressing problems of Russia - corruption in education. The main reasons that give rise to corruption in the field of education are given. Also, this article will consider in detail the concept of "corruption". Attention will be paid to existing special mechanisms that contribute to the prevention of corruption in education.

Keywords: anti-corruption policy, bribery, official, corruption, fraud, education, educational institutions, education ethics.

Коррупции в сфере образования и науки, является важнейшей проблемой, препятствующей повышению эффективности государственного управления. Разработка и реализация мер по противодействию коррупции в сфере образования, прежде всего в целях устранения ее коренных причин, становятся настоятельной необходимостью. Модернизация законодательства в сфере противодействия данного вида коррупции объявлена Президентом России одним из приоритетных направлений.

В Российской Федерации органы государственной власти активно подходят к вопросу о реформировании сферы образования. В статье 43 Конституции РФ трактуется, что каждый гражданин РФ имеет право на получение образования. В наше время коррупция в сфере образования и науки достигла высшей точки, поэтому данная проблема не может оставаться не тронутой. Беря во внимание тот факт, что коррупция является распространенным преступлением, она начала процветать не только в высших учебных заведениях, но и в школах, дошкольных учреждениях. Коррупция в своем понимании, является преступной деятельностью, которая направлена на использование своих должностных полномочий с целью получения взяток. Исходя из этого, можно сделать вывод, что коррупция является прямым нарушением конституционных прав человека. Данное явление дискриминирует российских граждан, получающих образование, по уровню жизни и социальному статусу. Коррупция в сфере образования делится на две основные ступени. Первая ступень это - приём в учебные заведения, вступительные испытания, промежуточные, выпускные экзамены. Вторая ступень непосредственно направлена на систему лицензирования, аккредитации образовательных учреждений. С помощью организационных и правовых инструментов ведётся антикоррупционная политика в сфере

образования. Актуально то, что проблема борьбы с коррупцией в данной сфере связано с тем фактом, что многие люди, которые получают взятки и которые их дают, считают это нормой жизни. Изучив статистику коррупционных преступлений в сфере образования, мы пришли к выводу о том, что самым коррумпированным образовательным учреждением является школа (41% от общего количества фактов взяточничества). Школа занимает первое место, так как большинство пытаются дать взятку с целью получения хороших результатов баллов ЕГЭ, от которых зависит дальнейшее обучение школьника в ВУЗах страны. Второе место занимают высшие учебные заведения (37%), где коррупция направлена на беззаботное получение промежуточных аттестаций и непосредственно каких-либо аккредитационных действий по отношению к учебному заведению. Третье место – это учреждения среднего профессионального образования, техникумы (11%), дошкольные учреждения заняли четвёртое место (9%). Рассмотреть по какой причине возникают коррупционные действия можно рассмотреть на рисунке 1.

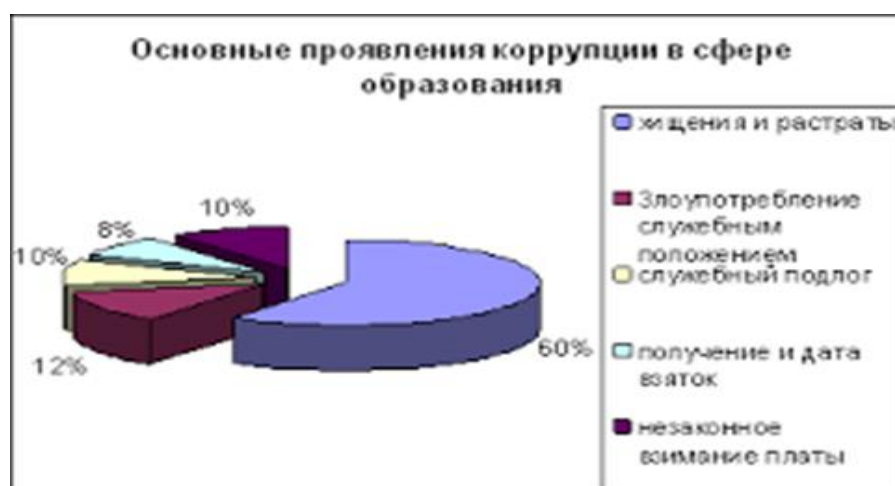


Рисунок 1. Основные проявления коррупции в сфере образования.

- 1) Хищения и растраты-60%
- 2) Злоупотребление служебным положением-12%
- 3) Получение и дача взяток- 8%

4) Служебный подлог- 10%

5) Незаконное взимание платы-10%

Именно образование является фундаментом для построения успешного государства, так как оно представляет собой одну из качественных характеристик человеческого капитала. Человеческий капитал является двигателем экономики инновационного развития [9]. Цель построения подобной экономики была провозглашена Президентом РФ Путиным В.В.

В настоящее время перед российским образованием стоит множество вопросов, требующих незамедлительного решения:

1) Бизнес страдает от нехватки квалифицированных кадров. Выпускается огромное количество экономистов и менеджеров (причем, к сожалению, имеющих образование весьма низкого качества), которые просто на всего не нужны рынку;

2) В стране нарушен баланс между количеством, качеством и реальной потребностью в определенных трудовых ресурсах, в том числе с высшим профессиональным образованием;

3) Очевиден огромный разрыв в качестве образования между ведущими и всеми остальными вузами России;

4) Нашему образованию не хватает не только финансовых средств, но и современных образовательных технологий;

5) Во многих вузах страны преподают люди, которые не способны дать студенту современное видение мира и обеспечить возможность быть на уровне требований сегодняшнего дня;

6) Вузы не в состоянии самостоятельно дать сегодняшнему выпускнику специальные знания;

7) Преподаватели самостоятельно вынуждены выполнять большой объем работы, связанный с оформлением сопутствующих документов, что отрывает их от качественной реализации учебного процесса.

Коррупцию по России в сфере образования и науки лучше всего рассмотреть по отдельным годам, а именно начиная с 2009 года и заканчивая 2018.

В 2009 году Россия занимала в рейтинге 146 место по коррупции в сфере образования и науки из 178 стран.

В 2010 году Россия заняла 154 место, получив 2,1 балла.

В 2011 году Россия заняла 143 место, набрав 2.4 балла (всего исследованы 182 страны).

В 2012 году Россия набрала по шкале 28 баллов, заняв 133 место (из 174).

В 2013 году Россия заняла 127-е место, набрав 28 баллов, столько же сколько и в прошлом году. Из-за ухудшения результатов ряда других государств в общемировом списке Россия поднялась на шесть позиций. В 2014 году Россия опустилась на 136 место, набрав 27 баллов.

В 2015 году Россия заняла 119-е место, набрав 29 баллов.

В 2016 году Россия оказалась на 131-й строчке с теми же 29-ю баллами.

В 2017 году Россия набрала 29 баллов из 100 и заняла 135-е место из 180 в Индексе восприятия коррупции.

В 2018 году Россия заняла 138 место из 180 и набрала 28 баллов из 100.

Исходя из вышеперечисленных данных, последние три года Россия набирает 29 баллов, а в этом году потеряла один балл и опустилась на три

места. Столько же баллов набрали Папуа-Новая Гвинея, Ливан, Иран, Гвинея и Мексика.

Индекс восприятия коррупции — составной индекс, измеряющий уровень восприятия коррупции в государственном секторе различных стран. Он составляется на основании опросов экспертов и предпринимателей, проведенных независимыми организациями по всему миру, и выходит ежегодно.

Можно составить характеристику системы образования, которая будет свободна от коррупции. При такой системе должен быть обеспечен равный доступ к получению образования; распределение учебных программ и материалов, проведение аккредитации и лицензирование учебных заведений, получение образовательных услуг и товаров должны происходить честно и бескорыстно. А также граждане, осуществляющие преподавательскую деятельность, должны поддерживать систему профессиональных стандартов.

Таким образом, мы пришли к выводу о том, что проблема коррупции в сфере образования является действительно актуальной в Российской Федерации. Мы выяснили, что коррупция в сфере образования делится на две ступени и проявляется в различных формах. Также, выявили ряд причин, которые порождают коррупцию в данной сфере. В России образование провозглашается приоритетным направлением национальной политики. Именно поэтому остро стоит вопрос об обеспечении антикоррупционной безопасности образовательной сферы. Данный вид безопасности осуществляется путём создания определённых правовых механизмов по борьбе с коррупцией, а также усовершенствования законодательства в данной сфере.

Список литературы:

1. Волынская Ю.Ю., Волынский Ю.Р. Экстремизм и коррупция - угроза общественной безопасности // Современные тренды в профессиональном образовании и развитии государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации. – 2017. – №1. – С. 13-17.
2. Герасимов К.Б., Просвиркин Н.Ю. Использование статистического инструментария для решения проблем управления вузами Самарской области // Риск: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. – 2016. – С. 208-212.
3. Лекасова А.С., Волкова Н.А. Должностные преступления: содержание и ответственность // Вестник молодых учёных Самарского государственного экономического университета. – 2017. – №1. – С. 179-183.
4. Логунова О.А, Логунова Е.Г. Проблема коррупции в сфере образования: опыт социологического опроса // Дискуссия. – 2016. – №5. – С. 69-74.
5. Милова И.Е., Абалымова А.А. Юридический смысл провокации взятки в свете противодействия коррупции в России // Современные технологии в мировом научном пространстве. – 2016. – №4. – С. 123-127.
6. Полукаров А.В. Правовая и организационная обеспеченность противодействия коррупции в социальной сфере // Вестник юридического института МИИТ. – 2017. – №3. – С. 101-105.
7. Салюк А.А., Матненко М.А. Коррупция в сфере образования как социальное явление: проблемы и пути их решения // Актуальные проблемы права. – 2016. – №2. – С. 11-14.
8. Симанович Л.Н. Условия совершения коррупционных преступлений в системе высшего профессионального образования и меры по их

профилактике. Внедрение антикоррупционного законодательства в РФ // Образование. Наука. Научные кадры – 2017. – №5. – С. 30-32.

9. Шумилина В.Е. Понятие человеческого капитала и его роль в экономической безопасности Российской Федерации // Наука и мир Science & World. - 2017, - №2; URL: <http://www.w-science.com/2017-2-395.html>

References:

1. Volynskaya Yu.Yu., Volynskiy Yu.R. Extremism and corruption - a threat to public safety // Modern trends in vocational education and development of state and municipal employees in the Russian Federation. - 2017. - №1. - pp. 13-17.

2. Gerasimov KB, Prosvirkin N.Yu. The use of statistical tools to solve the problems of managing universities in the Samara region // Risk: resources, information, supply, competition. - 2016. - p. 208-212.

3. Lekasova A.S., Volkova N.A. Official crimes: content and responsibility // Bulletin of young scientists of the Samara State University of Economics. - 2017. –№1. - p. 179-183.

4. Logunova O.A., Logunova E.G. The problem of corruption in education: the experience of a sociological survey // Discussion. - 2016. - №5. - pp. 69-74.

5. Milova I.E., Abalymova A.A. The legal meaning of provoking bribes in the light of countering corruption in Russia // Modern technologies in the global scientific space. - 2016. - №4. - p. 123-127.

6. Polukarov A.V. Legal and organizational security against corruption in the social sphere. Bulletin of the Law Institute MIIT. - 2017. - №3. - pp. 101-105.

7. Salyuk A.A., Matnenko M.A. Corruption in education as a social phenomenon: problems and their solutions // Actual problems of law. - 2016. - №2. - S. 11-14.

8. Simanovich L.N. Conditions for the commission of corruption crimes in the system of higher professional education and measures for their prevention. The introduction of anti-corruption legislation in the Russian Federation // Education. The science. Scientific personnel - 2017. - №5. - p. 30-32.

9. Shumilina V.E. Concept of the human capital and its role of economic security of the Russian Federation//Science and world of Science & World. - 2017, - No. 2; URL: <http://www.w-science.com/2017-2-395.html>