

Шумилина В.Е., к.э.н., доцент кафедры «Экономическая безопасность, учет и право» ДГТУ, г. Ростов-на-Дону, Россия;

shumilina.vera@list.ru

Петренко В. А., студент кафедры «Экономическая безопасность, учет и право» ДГТУ, г. Ростов-на-Дону, Россия;

vladislav23112000@mail.ru

Грамотность населения и ее статистическая оценка

Аннотация. Целью статьи является рассмотрение и изучение статистической оценки грамотности населения, а также подробное определение основных способов оценки и видов грамотности населения.

Данная тема является актуальной на сегодняшний день, так как уровень грамотности населения является одним из основных показателей уровня жизни населения. Уровень грамотности одновременно выступает как социальный и как экономический показатель, характеризующий уровень развития общества и общественных отношений. В качестве экономического показателя уровень грамотности населения является базой для развития науки и высокотехнологичных отраслей экономики. Уровень грамотности населения характеризует потенциал экономически активного населения как фактора производства.

Ключевые слова: население, грамотность, оценка, уровень, показатель грамотности, образование.

Shumilina V.E., Candidate of Economics, Associate Professor of the department "Economic security, accounting and law" of the Don State Technical University, Rostov-on-Don, Russia; shumilina.vera@list.ru

Petrenko V. A., student of the department "Economic security, accounting and law" of the Don State Technical University, Rostov-on-Don, Russia;vladislav23112000@mail.ru

The population's literacy and its statistical assessment

Annotation. The purpose of the article is to review and study the statistical assessment of population literacy, as well as a detailed definition of the main methods of assessing and types of literacy of the population.

This topic is high, since the level of literacy of the population is one of the main indicators of the standard of living of the population. The level of literacy simultaneously acts as a social and economic indicator that characterizes the level of development of society and public relations. As an economic indicator, the level of literacy of the population is the basis for the development of science and high-tech sectors of the economy. The level of literacy of the population characterizes the potential of the economically active population as a factor of production.

Key words: population, literacy, estimation, level, the literacy rate, education.

Грамотность является непосредственным правом человека и основой для развития, обучения на протяжении всей жизни. Грамотность человека определяет права и возможности в социальном обществе, повышает качество жизни. Она также способствует искоренению нищеты, уменьшению темпов роста населения и обеспечивает устойчивое развитие, мира и демократии.

В реалиях быстро меняющегося современного общества, которое фундаментально основано на знаниях и где участие в политической и социальной жизни осуществляется как физически, так и виртуально, приобретение основных навыков грамотности, их совершенствование и применение в течении всей жизни играет первостепенное значение.

Сегодня под понятием «грамотность» принято понимать способность писать согласно установленным правилам грамматики и правописания. Однако

в статистике под грамотностью подразумевается умение человека прочитать, понять и написать короткий текст, касающийся его повседневной жизни.

Можно отметить, что грамотность представляет некий фундамент, на котором можно построить дальнейшее развитие человека. Распространение грамотности в социальной структуре общества определяется участием народа той или иной страны в умственной жизни всего человечества.

Затрагивая статистику, как отрасль знаний и науку можно сказать, что важной и одной из главных задач статистики является определение уровня грамотности общества, а также непосредственное изучение процессов его формирования и использования. В статистике грамотность населения определяется как образовательный потенциал общества – накопленный поколениями объем профессиональных качеств, которые усвоены населением и производятся через систему образования[2].

Определяющую основу в каждой стране занимает грамотное население. Под определением «грамотное население» понимается владение навыками устной и письменной речи в соответствии с нормами литературного языка. В статистике показатель грамотности населения или другими словами уровень грамотности определяется как доля грамотных среди лиц, которые достигли определенного возраста, а также отражает приобретенные достижения в области образования, тем самым в значительной мере зависит от распространения грамотности в течение прошлых 10–20 лет.

Грамотность населения или иначе уровень грамотности используется при расчете сводных индексов, таких как индекс качества жизни или индекс человеческого развития. Уровень грамотности главный показатель развития страны. Однако, если значение индикатора в стране ниже 20%, то такая страна в соответствии с методологией ООН принадлежит к категории наименее развитых стран. Сегодня в социальном обществе уделяется огромное внимание к проблеме грамотности населения, и поэтому каждая страна пытается повышать уровень грамотности общества на своей территории[6].

Одним из главных источников получения информации об уровне грамотности общества является перепись. Программа переписи подразумевает получение сведений об уровне образования человека в стране, а также о типах учебных заведений, в которых получал образование. В программе переписи предусмотрен вопрос, касающийся оценки грамотности, данные вопросы и являются, в большинстве стран мира, главным источником получения информации о грамотности населения. В России информация об уровне грамотности также берется и оценивается при проведении переписей населения в зависимости от ответа граждан в возрасте от 10 лет и старше на заданный вопрос о том, умеет ли он читать и писать.

В Российской статистике обычно присутствует показатель грамотности населения в возрасте от 10 до 49 лет, который различную классификацию по следующим признакам: по полу, сельской и городской местности, которые рассматриваются по отдельности, а также по субъектам Российской Федерации. При подборе показателя следует учитывать, что данный индикатор не охватывает лиц старших возрастных групп. Подробнее рассмотрим данный показатель на основе таблицы 1, представляющей результаты переписей населения 1897–2010 по возрастным группам.

Таблица 1 – Грамотность населения в возрасте 9–49 лет (в процентах) [6].

Год	Все население			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
1897	29,6	44,4	15,4	61,1	71,0	48,5	24,6	39,5	11,0
1926	60,9	77,1	46,4	85,0	91,9	78,4	55,0	73,3	38,8
1939	89,7	96,0	83,9	94,9	98,1	91,8	86,7	94,8	79,3
1959	98,5	99,3	97,7	98,8	99,6	98,3	98,0	99,1	97,1
1970	99,7	99,7	99,6	99,8	99,9	99,8	99,4	99,5	99,3
1979	99,8	99,8	99,8	99,9	99,9	99,9	99,6	99,6	99,6
1989	99,8	99,7	99,8	99,8	99,8	99,9	99,5	99,5	99,5
2002	99,8	99,7	99,8	99,9	99,8	99,9	99,5	99,5	99,6
2010	99,8	99,7	99,8	99,9	99,8	99,9	99,5	99,4	99,5

Исходя из данных, приведенных в таблице, можно отметить, что за период с 1897 по 2010 г. процент грамотного населения в возрасте 9–49 лет

увеличился на 70,2 процентного пункта. При этом важно отметить, что показатель грамотности населения с 1979 по 2010 г. находился на уровне 99,8%. Грамотность городского населения в возрасте от 10 до 49 лет выше, чем сельского, и составляет, по данным двух последних переписей населения, 99,9% против 99,5%. Несмотря на высокие показатели грамотности населения в последние годы, обращает на себя внимание тот факт, что, по данным Всероссийской переписи населения 2010 г., неграмотными являются 161,1 тыс. человек.

При оценки грамотности населения важным элементом является то, что при определении грамотности не имеет значение на каком языке человек может читать или писать и как правило, нет необходимости в учете этого фактора. Все же в странах, в которых говорят сразу на нескольких языках, такая информация может иметь весьма существенную роль при определении политики в области образования и тем самым может послужить дополнительным разделом при оценки уровня грамотности населения.

Ранее упоминалось, что данные об уровне грамотности следует получать в отношении всех лиц в возрасте от 10 лет и старше. Тем не менее, для того чтобы иметь право провести международные сравнение данные о грамотности взрослого населения при учитывании в таблице данных о грамотности, не подразделенных по возрастным категориям, следует проводить отличия между лицами младше 15 лет и лицами старше.

Немаловажным при определении уровня грамотности населения остается то обстоятельство, что полученные данные могут быть не действительными. Ввиду возможного нежелания неграмотных граждан признать свою неграмотность и некоторых трудностей, связанных с проверкой уровня образованности во время проведения опроса, полученная информация может оказаться искаженной. Если оказывается, что искаженная информация является значительной, то при издании этих данных необходимо оставлять соответствующие пометки. В случае проведения проверки на грамотность должна быть опубликована методика ее реализации. Тем не менее если

существуют сомнения, что сбор информации по признаку «грамотность» вызовет получение ненадежных данных, то необходимо рассмотреть вариант использования в качестве альтернативы признак «уровень образования».

Уровень грамотности общества в странах мира определяет в основном уровень образования населения. Под понятием «уровень образования» понимается – формальный показатель, характеризующий каждого гражданина или группу лиц по числу лет, проведенных в образовательном учреждении регулярного образования. Индикатором уровня определяется ступень, на которой останавливается человек, а также наличие документа о получения начального, среднего или высшего образования.

Как отмечалось ранее, одним из известных способов определения грамотности населения в России является перепись. Однако, в современном обществе помимо переписи, для оценки грамотности в России и во других странах мира применяется такой способ как «Тотальный диктант». Тотальный диктант строится на проведении ежегодного образовательного мероприятия, целью которого является популяризация и получения приблизительной информации о состоянии уровня грамотности населения. Данное образовательное мероприятие берет начало с 2004 г. в России и разных странах мира. Принять участие в данном мероприятии могут все желающие, которые хотят проверить свои умственные способности на родном для них языке, как правило, на русском языке, но данное мероприятие также проводится и на других языках.

Тотальный диктант, как образовательное мероприятие, был разработан, чтобы показать, что в современном обществе грамотным важно быть для каждого человека. Данное мероприятие также способно уверить каждого участника в том, что заниматься развитием своей грамотности нелегко, но увлекательно и полезно. Тем не менее это мероприятие объединяет всех, кто умеет или имеет стремление научиться писать и говорить по-русски [8].

Проведение тотального диктанта реализуется на следующих принципах:

— исключительно добровольное участие;

- доброжелательность к участникам;
- принцип «анонимности», следовательно, никто из участников не обязан указывать свои данные.

Данное образовательное мероприятие только набирает обороты. Так если брать результаты проведенного «Тотального диктанта» в 2019 году, то по его посещаемости можно сказать, что в 2019 г. тотальный диктант собрал 236 284 участника, проект растет год от года по всем странам мира. Участниками мероприятия стала 81 страна, более 1200 городов и 3 939 площадок присоединились к тотальному диктанту. В России в акции приняли участие 186 159 человек из 899 городов. Отмечается, что среди участников из России выявлена значительно высокий процент грамотных [8].

Если говорить о современных видах грамотности населения в России можно сказать, что в современном обществе существует различные виды грамотности. Одним из современных видов грамотности населения России является: цифровая грамотность.

Сегодня под цифровой грамотностью населения принято понимать набор знаний и навыков, способствующий индивиду эффективно работать, общаться и получать информацию в цифровой среде. Цифровая грамотность определяется с помощью показателя, который состоит из следующих компонентов: информационной, компьютерной, коммуникативной и медиа грамотности, а также отношения к технологическим инновациям [1].

Другим не мало важным видом уровня грамотности населения в России является: финансовая грамотность. Финансовая грамотность представляет собой некую совокупность знаний и навыков позволяющих человеку принимать рассчитанные поступки в отношении личных финансов. Показатель финансовой грамотности определяется в виде индекса, который рассчитывается как сумма значений трех частных показателей: индекс «знания», индекс «навыки» и индекса «установки», каждый из которых, в свою очередь, строиться на основании ответов граждан на определенные вопросы в анкетах.

Подводя итог по данной работе, можно сказать, что статическая оценка грамотности населения играет очень значимую роль в современном обществе. Она позволяет понять и изучить уровень жизни населения и развития экономики в любой стране, в том числе и в Российской Федерации. Уровень грамотности населения характеризует потенциал экономически активного населения как фактор производства.

Список литературы:

1. Шумилина В. Е., Юнкина И. В. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА // Проблемы экономики и экономической безопасности в Российской Федерации в условиях цифровизации. Том 1 . AUS PUBLISHERS . 2020. С. 1-5. URL: https://auspublishers.com.au/ru/nauka/conference_article/3794/view (дата обращения: 02.12.2020).
2. Воробьева О.Д. Долбик-Воробей Т.А. Статистика населения и демография. Учебник. – М.: КноРус, 2019. – 320 с.
3. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018.
4. Ефримова М.Р. Долгих Е.А. «Статистическая оценка грамотности населения России: от умения читать до ученых степеней» 2016. – 77с.
5. Малков П.В. Россия в цифрах. 2019: Крат. стат. сб./Росстат–М., 2019 – 549с.
6. Шумилина В.Е., Шумилин П.Е. Статистика населения: учебное пособие – Ростов-на-Дону: ИП Беспмятнов С.В., 2020. – 96 с
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – URL: <https://www.gks.ru/>
8. Портал «Тотальный диктант». – URL: <https://totaldict.ru/>

References:

1. Shumilina V.E., Yunkina I.V. METHODOLOGY OF ASSESSMENT OF HUMAN CAPITAL // Problems of Economy and Economic Security in the Russian Federation in the Conditions of Digitalization. Volume 1. AUS PUBLISHERS. 2020.S. 1-5. URL: https://auspublishers.com.au/ru/nauka/conference_article/3794/view (date accessed: 02.12.2020).
2. Vorobyova O. D. Dolbik-Vorobey T. A. population Statistics and demography. Textbook. - Moscow: KnoRus, 2019. - 320 p.
3. Goryaev A. P. and Chumachenko V. V. Fundamentals of financial literacy. Study guide, 2018.
4. Efrimova M. R. Dolgikh E. A. "Statistical assessment of the literacy of the Russian population: from the ability to read to academic degrees" 2016. – 77p.
5. Malkov P. V. Russia in numbers. 2019: Krat. stat. sat. / Rosstat-M., 2019-549p.
6. Shumilina V.E., Shumilin P.E. Population statistics: textbook - Rostov-on-Don: SP Bespamyatnov S.V., 2020 .-- 96 p.
7. Official website of the Federal state statistics service. – URL: <https://www.gks.ru/>
8. Portal "Total dictation". – URL: <https://totaldict.ru/>